

Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования.

В средней школе пгт. Новокручининский в основном созданы необходимые условия для реализации ООП НОО, однако, некоторые требования к условиям реализации ООП НОО выполняются не в полном объеме. Поэтому необходимо провести работу по приведению условий в норму требований.

Условия	Требования	Что необходимо изменять
Кадровые	Должны создаваться условия, обеспечивающие возможность: – укомплектованность организации, осуществляющей образовательную деятельность педагогическими, руководящими и <i>иными работниками</i>; – эффективного управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также современных механизмов финансирования – непрерывность профессионального развития педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность; - освоение дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.	Ввести в штатное расписание должность педагога-психолога. Ввести эффективные контракты с работниками школы; Заместителю по ВР пройти обучение в области менеджмента образования Рост числа педагогов с первой и высшей категорией. Повысить эффективность работы школьного методического объединения нач. классов. Прохождение учителями курсовой подготовки не реже, одного раза в 3 года.
Психолог о- педагогич еские	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования должны обеспечивать: – преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования; – формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся; – вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения	Создать единую психолого-педагогическую службу школы, обеспечивающую эффективное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Ввести в практику проведение психолого-педагогических чтений для педагогов и родителей Создать программу психолого-педагогического сопровождения

	участников образовательных отношений; дифференциация и индивидуализация обучения; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);	участников образовательных отношений; Создать детское объединение;
финансов ые	– обеспечивать реализацию обязательной части основной образовательной программы начального общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений вне зависимости от количества учебных дней в неделю; соблюдение: – своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;	Финансирование части основной образовательной программы начального общего, формируемой участниками образовательных отношений вне зависимости от количества учебных дней в неделю; Своевременное финансирование необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
материаль но- техническ ие	возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения;	Оборудование крыльца школы пандусом.
учебно- методиче ское и информац ионное обеспечен ия	– использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа; – эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников; – включения обучающихся в процессы понимания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: – не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования;	Шире внедрить в практику работы учителей применение технологий деятельностного типа и самостоятельных работ под руководством учителя; Ввести в практику работы школы создание социальных проектов и их реализацию . Пополнить школьную библиотеку учебными изданиями, не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету,

	– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы начального общего образования. Библиотека организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также иметь фонд дополнительной литературы.	входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования; – не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы начального общего образования; ЭОР по всем учебным предметам учебного плана; фонд дополнительной литературы. Расширение школьной библиотеки до информационно-учебного центра.
--	---	--